**Kedves Könyvtárostanár Kolléga!**

A forduló feladatlapja több helyen nyitottabb kérdéseket, alternatív válaszlehetőségeket is lehetővé tevő feladatokat tartalmaz, hiszen az iskolai fordulón van erre a legjobb lehetőség. A megoldókulcs igyekszik ezek értékelésében segítséget nyújtani, de a helyi állomány és a tanulók egyedi válaszai ismeretében Önnek kell döntenie az értékelés bizonyos pontjain.

|  |  |
| --- | --- |
| https://lh3.googleusercontent.com/OdeHi6HSFOEvUHCCGxjr5G6NuMvLbjIqOR75Qnm8tXeCidnie7G0AM4KPZRlB6u5k2BpvCfvMUX5VDDQtqLOYUNbJYGQdKgVno2o2nQTEIhfLdqQ4AeexugZ1d4pOlmwgbX7KpowKirschweng Lajos Fényképészeti Műintézet: A Hirsch és Frank vasöntöde 1900-ban. Bp., 1900, 15,4x22,6 cm[A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Budapest Gyűjtemény tulajdona]„Több sikertelen kezdeményezés után 1833-ban született egy gyáripari törvény, de ez csak a textilüzemekre vonatkozott. Előírta, hogy a 11-18 éves korú munkásokat legföljebb 12 órát dolgoztathatják naponta, a 9-11 éves gyerekek munkaideje nem haladhatja meg a 8 órát, és 9 év alatti gyerek egyáltalán nem dolgozhat. Arra kötelezte továbbá az üzemek tulajdonosait, hogy a gyerekmunkásoknak hetente 6 óra iskolai oktatást biztosítsanak. Az 1844. évi törvény, melynek hatálya már valamennyi üzemre kiterjedt, a 8-13 éves korú gyerekek munkaidejét 6 és fél órában korlátozta.”Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Bp., Műszaki, 2001, 156. p. | November 20-án az iskola folyosójának egyik faliújságán a fenti képet és szöveget láttad.Elgondolkodsz/megdöbbensz, hogy miféle hatalom az, mely nem védi meg a gyermekeket! Egy demokráciában a gyermekeknek is vannak jogaik!Biztos? Mióta is? Mire is van joguk? Tolulnak a kérdések…**A következőkben ezekre keresd a választ! Konkrétabban:****1.** Mióta vannak a gyermekeknek jogai? Milyen főbb állomások voltak a történelemben ezen a területen?**2.** Az ENSZ gyermekjogi egyezménye mit mond a gyermekmunkáról?**3.** A szövegrészletben szereplő információk melyik országra vonatkoznak? Hogyan lehet a szöveget a képpel összekapcsolni?**4.** Az iskolába járás jog vagy kötelesség?**A válaszokhoz biztosítjuk az alábbiakat:*** egy rövid ajánló bibliográfia,
* a könyvtár állománya,
* interneteléréssel rendelkező számítógép.

**Amit várunk:*** Válaszaidat minden esetben bizonyítsd!
* Amire nem tudsz egyértelmű választ adni, ott vázold fel, mi kell a pontosabb válaszhoz!
* Forrásaidat pontosan, szakszerűen jelöld!
* Ajánlj a téma tanulmányozásához még egy forrást!
* Az információkkal történő munkádról tudatosan gondolkodj, és számolj be a munka végén!

**Munkád menete:**1. Először oldd meg a feladatot fejben! Kérjük, írd le, hogyan tervezed a feladatot megoldani! (1. feladat)2. A tervet add át a munkádat felügyelő tanárnak!3. Kérd a következő feladatlapot!4. Kérd vissza az eredeti tervedet! Vesd össze a megvalósítottal! Mi a hasonlóság és a különbség?5. Erről szóban számolj be!Ennek értékelési szempontjai:* mennyire gondolkodsz tudatosan a keresésről és az információhasználatról;
* nem az a lényeg, hogy eredeti terved tökéletességét bizonyítsd, hanem, hogy
* mutasd meg, tudsz információt és könyvtárat használni, ennek érdekében, ha kell, újratervezni.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.** |  |
| Gondold át, hogyan oldanád meg a feladatot! Kérünk, válaszolj az alábbi kérdésekre! Most mit gondolsz?A pontokat itt arra kapod, hogyan tudsz erről gondolkodni. Az, hogy ezek mennyire válnak be, itt nem része az értékelésnek. Annak értékelése a szóbeli beszámolódtól függ majd,**a)** Mely lépésekben fogod megoldani a feladatot? (Mit teszel először, aztán utána és így tovább...) Legalább 5 konkrét lépést határozz meg!***1-4. item:*** *5 olyan lépésért jár 1-1 itemre pont, ami az információs problémamegoldási folyamat lépései közé tartozik. Akkor is, ha általában fogalmazza meg és akkor is, ha konkrétan. Pl.:* A feladat értelmezése, tervezése* Átolvasom az új feladatlapot, hogy lássam, mennyi és milyen feladatok várnak rám,
* tervezem az időt.
* Átolvasom még egyszer a feladatot és az új feladatlapot, hogy átlássam, milyen információkra lesz szükségem.

Információkereső stratégia kiválasztása* Kigyűjtöm a feladatleírásból a kulcsszavakat.

Forráskeresés* Megnézem az olvasóterem kézikönyveit, hogy mit írnak a gyermeki jogokról / foglalkoznak-e vele.
* Megnézem a katalógus segítségével, hogy az ajánló bibliográfiában szereplő művek elérhetőek-e itt a könyvtárban.
* Keresek a könyvtár katalógusában gyermeki jogokkal/ipari forradalommal/gyermekmunkával kapcsolatos műveket.

A források szelektálása* Megnézem, hogy melyik megtalált forrás, melyik feladathoz lesz jó.

Az információk kinyerése* Kigyűjtöm/kijegyzetelem a kérdések megválaszolásához szükséges információkat.

Megoldás* Megírom a válaszokat. / Kitöltöm a feladatlapot.

Értékelés, ellenőrzés* Elolvasom újra a feladatlap elejét / a fő feladatot / a részfeladatokat és megnézem, hogy mindenre válaszoltam-e.
* Átolvasom, hogy érthetően, olvashatóan, helyesen írtam-e.
* Korrigálom, ahol kell.
* Átgondolom munkámat, és hogy erről mit érdemes a zsűrinek elmondanom.

***5. item:*** *A leírt folyamat teljes.***b)** Milyen típusú forrásokat fogsz használni? Írj hármat, és indokold azok funkciójával, információs értékükkel, témához való viszonyukkal!***6., 8., 10. item:*** *releváns dokumentumtípusok****7., 9., 11. item:*** *a dokumentum funkciójával való indoklás***Pl.:** - általános/szak/nyomtatott/online **lexikon**t, mert azok az alapvető adatokat közlik / mert jó kiindulópontok a tájékozódáshoz- történelmi **ismeretterjesztő könyv**et, mert az számomra is érthető módon mutathatja be a korszakot- **jogszabálygyűjtemény**t, mert abban megtalálhatom az egyezmény teljes szövegét- **kronológiá**t, mert az segíthet a főbb események feltérképezésében- jogi/gyermekvédelmi... **szakkönyv**et, mert az részletesen, alaposan kifejti/körüljárja a témát- intézményi **honlap**ot, mert az ENSZ/UNESCO honlapja hiteles ebben a témában- jogi **adatbázis**t, mert az teljes szöveggel tartalmazza az egyezményt- az iskolai könyvtár **katalógus**ában, mert azok a források itt rögtön elérhetőek lesznek**Figyelem** az internetes keresők (pl.: Google) nem források, hanem eszközök.**c)** Milyen konkrét forrásban, keresőeszközben, és milyen keresőkifejezéseket fogsz használni? Írj kettőt!***12., 14. item:*** *konkrét forrás megnevezése****13., 15. item:*** *az eszköznek és a témának megfelelő keresőkérdés***Pl.:** - Magyar nagylexikon: gyermekvédelem szócikk,- ENSZ honlapja: gyermekjogi egyezmény,- iskolai könyvtárunk katalógusa: ipari forradalom,- Egyetemes történelmi kronológia / Emberiség krónikája: 1833. |  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |