|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kedves Könyvtárostanár Kolléga!**A forduló feladatlapja több helyen nyitottabb kérdéseket, alternatív válaszlehetőségeket is lehetővé tevő feladatokat tartalmaz, hiszen az iskolai fordulón van erre a legjobb lehetőség. A megoldókulcs igyekszik ezek értékelésében segítséget nyújtani, de a helyi állomány és a tanulók egyedi válaszai ismeretében Önnek kell döntenie az értékelés bizonyos pontjain.\* \* \*November 20-án az iskolába utazva a jármű oldalán ezt a szófelhőt látod, felszállás után pedig a következőket mondta be egy gyerekhang:* **Jogom van beleszólni a saját életembe!**
* **Jogom van a bennem rejlő lehetőségek kibontakoztatásához!**
* **Jogom van az életben maradáshoz, a jólléthez!**
* **Jogom van a védelemhez!**
 |

Ezekhez valóban van jogod? Vagy ezek csak az Egyesült Nemzetek Szervezetének „nagy szavai”? Mit is jelentenek ezek a mindenkori hatalomtól, a szabályokat alkotóktól elvárt jogok? És vajon ki biztosítja ezeket egy demokráciában? Ezek a jogaim az iskolában is megvannak?

A feliratok elérik céljukat. Téged is el kezdenek érdekelni a gyermekek jogai/a különféle gyermekjogi kérdések. Az alábbi kérdésekre keresed a választ:

**1.** Mikor fogadta el az ENSZ a gyermekjogi egyezményt? Magyarország mikor csatlakozott hozzá?

**2.** Melyik cikkely biztosítja az oktatáshoz való jogot?

**3.** A tanulással kapcsolatban milyen jogaid vannak?

**4.** Ezek összhangban vannak-e iskolád házirendjével?

A szófelhő ad kulcsfogalmakat, de hogyan tudnád azokat hasznosítani a kérdések megválaszolásában?

A következőkben négy segítő részfeladatot kapsz. A kérdésekre adott válaszokat az 5. kérdésnél tudod megadni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.** |  |
| Keress a kézikönyvtárban olyan nyomtatott kézikönyveket, amelyek segítséget adhatnak neked a fenti kérdésekben vagy akár magában a témában!Legalább az egyik választott forrásodban kell lennie kapcsolódó információnak. Ha nem találsz még egyet, akkor könyvtárhasználati szempontból megfelelő indoklással olyan mű is elfogadható, amiben nem volt válasz.A két választott kézikönyv adatai:**a)** Add meg az adatokat úgy, ahogyan egy felhasznált irodalomjegyzékben tennéd!**1. Pl.:** Glatz Ferenc (főszerk.) *(1.)*: Magyar nagylexikon. Kilencedik kötet. *(2.)* Bp., *(3.)* Magyar Nagylexikon Kiadó, *(4.)* 1999. *(5.)***2. Pl.:** Lamm Vanda, Peschka Vilmos (főszerk.) *(7.)*: Jogi lexikon. *(8.)* Bp., *(9.)* KJK-Kerszöv, *(10.)* 2000. *(11.)* 645 p.Hodgkin, Rachel - Newell, Peter (7.): Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához. (8.) Bp., Család, Gyermek, Ifjúság Egyes., (9.) 2009, (10.) 506 p.*szerzőség (1.,7.): cím(ek) (2.,8.). hely (3.,9.) kiadó (4.,10.) év (5., 11.)**Nem ír oda nem illő adatot és az adatsorrend, központozás, helyesírás megfelel valamely elterjedt hivatkozási stílusnak. (6.,12.)***b)** Töltsd ki az alábbi táblázatot a fenti két kézikönyvről!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** |
| **Figyelem!** A fent megadott műre van kitöltve, más kézikönyv esetén le kell ellenőrizni. |
| A kézikönyv típusa | (általános) lexikon*(13.)* | kézikönyv*(14.)* |
| Miért ezt választottad?Írj egy könyvtárhasználati szempontú indokot! | Pl.:- témában való **elinduláshoz** az általános lexikonok jók- **alapvető információk**at a lexikonokban meg lehet találni- **ellenőrzött/**letisztázott/ **lényeg**retörő információk kerülnek egy lexikonba *(15.)* | Pl.:- **speciális**an a témáról szóló kézikönyv,- nagyon **részletes,**- a kiadója megbízható,- az UNICEF megbízásából készült *(16.)* |
| Melyik főosztályban/szakcsoportban találtad? | **0***(17.)* | **3***(18.)* |
| Miért ott kerested? | A 0 főosztályban vannak az **általános**, témához nem kötött művek. *(19.)* | A **Jog** témaköre a 3-as, a **társadalomtudományok** csoportjába tartozik. *(20.)* |
| Az 1. kérdésre (Mikor?) benne volt a válasz? | **igen***(21.)* | **igen** (XXIX. p.) *(22.)* |
| Miért volt / nem volt benne?Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.: - egy alapvető **adat**/évszám, - a gyermekjogi egyezmény **alapdokumentum** a témában*(23.),*és a lexikon pl.: - **alapadat**okra fókuszál,- a legfontosabbakat emeli ki.*(24.)* | A kérdés pl.: - egy alapvető **adat**/évszám, - az alkalmazást befolyásolja, mikortól érvényes(25.)és a kézikönyv pl.: - **részletes**en tárgyalja témáját,- **minden** fontos adatra kitér. *(26.)* |

 |  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. |  |
| 26. |  |
|  | 1. **folyt.**
 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** |
| Az 2. kérdésre (cikkely) benne volt a válasz? | **nincs***(27.)* | **igen***(28.)* |
| Miért volt / nem volt benne?Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:- részletkérdésre kérdez rá*(29.)*Az általános lexikon pl.: - nem tartalmazhatja egy forrás/egyezmény teljes szövegét- röviden, tömören ír a témáról.*(30.)* | A kérdés pl.:- az egyezmény szövegére kérdez*(31.)*A kézikönyv- közli a teljes szöveget- magyarázatokat is fűz hozzá*(32.)* |
| Az 3. kérdésre (tanulás) benne volt a válasz? | **nincs***(33.)* | **igen***(34.)* |
| Miért volt / nem volt benne?Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:- részletkérdésre kérdez rá*(35.)*Az általános lexikon pl.: - nem tartalmazhatja egy forrás/egyezmény teljes szövegét- röviden, tömören ír a témáról.*(36.)* | A kérdés pl.:- az egyezmény szövegére kérdez*(37.)*A kézikönyv- közli a teljes szöveget- magyarázatokat is fűz hozzá *(38.)* |
| Az 4. kérdésre (házirend) benne volt a válasz? | **nincs***(39.)* | **nincs***(40.)* |
| Miért volt / nem volt benne?Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:- **helyi** specialitás- gyorsan **változó** dologra kérdez- **véleményt** is kér*(41.)*Az általános lexikon pl.: - általános érvényű információkat közöl- az eligazodást, nem a véleményalkotást segíti*(42.)* | A kérdés pl.:- **helyi** specialitás- gyorsan **változó** dologra kérdez- **véleményt** is kér (43.)A kézikönyv pl.: - általános érvényű információkat közöl- az alkalmazást és a véleményalkotást segíti, de- egyedi esetekkel csak példaként dolgozik*(44.)* |
| Mely keresőkifejezések, kulcsszavak segítettek? | **gyermek jogai***Csak a szócikk pontos címszava fogadható el.**Ha több releváns szócikket ír, akkor is csak egy pont.**(45.)* | **egyezmény / előszó***(46.)* |
| A kézikönyv mely része, jellemzője segítette a keresést? | **betűrend**es elrendezés*(47.)* | **tartalomjegyzék***(48.)* |

 |  |  |
| 27. |  |
| 28. |  |
| 29. |  |
| 30. |  |
| 31. |  |
| 32. |  |
| 33. |  |
| 34. |  |
| 35. |  |
| 36. |  |
| 37. |  |
| 38. |  |
| 39. |  |
| 40. |  |
| 41. |  |
| 42. |  |
| 43. |  |
| 44. |  |
| 45. |  |
| 46. |  |
| 47. |  |
| 48. |  |