|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kedves Könyvtárostanár Kolléga!**  A forduló feladatlapja több helyen nyitottabb kérdéseket, alternatív válaszlehetőségeket is lehetővé tevő feladatokat tartalmaz, hiszen az iskolai fordulón van erre a legjobb lehetőség. A megoldókulcs igyekszik ezek értékelésében segítséget nyújtani, de a helyi állomány és a tanulók egyedi válaszai ismeretében Önnek kell döntenie az értékelés bizonyos pontjain.  \* \* \*  November 20-án az iskolába utazva a jármű oldalán ezt a szófelhőt látod, felszállás után pedig a következőket mondta be egy gyerekhang:   * **Jogom van beleszólni a saját életembe!** * **Jogom van a bennem rejlő lehetőségek kibontakoztatásához!** * **Jogom van az életben maradáshoz, a jólléthez!** * **Jogom van a védelemhez!** |

Ezekhez valóban van jogod? Vagy ezek csak az Egyesült Nemzetek Szervezetének „nagy szavai”? Mit is jelentenek ezek a mindenkori hatalomtól, a szabályokat alkotóktól elvárt jogok? És vajon ki biztosítja ezeket egy demokráciában? Ezek a jogaim az iskolában is megvannak?

A feliratok elérik céljukat. Téged is el kezdenek érdekelni a gyermekek jogai/a különféle gyermekjogi kérdések. Az alábbi kérdésekre keresed a választ:

**1.** Mikor fogadta el az ENSZ a gyermekjogi egyezményt? Magyarország mikor csatlakozott hozzá?

**2.** Melyik cikkely biztosítja az oktatáshoz való jogot?

**3.** A tanulással kapcsolatban milyen jogaid vannak?

**4.** Ezek összhangban vannak-e iskolád házirendjével?

A szófelhő ad kulcsfogalmakat, de hogyan tudnád azokat hasznosítani a kérdések megválaszolásában?

A következőkben négy segítő részfeladatot kapsz. A kérdésekre adott válaszokat az 5. kérdésnél tudod megadni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** |  | | | |
| Keress a kézikönyvtárban olyan nyomtatott kézikönyveket, amelyek segítséget adhatnak neked a fenti kérdésekben vagy akár magában a témában!  Legalább az egyik választott forrásodban kell lennie kapcsolódó információnak. Ha nem találsz még egyet, akkor könyvtárhasználati szempontból megfelelő indoklással olyan mű is elfogadható, amiben nem volt válasz.  A két választott kézikönyv adatai:  **a)** Add meg az adatokat úgy, ahogyan egy felhasznált irodalomjegyzékben tennéd!  **1. Pl.:** Glatz Ferenc (főszerk.) *(1.)*: Magyar nagylexikon. Kilencedik kötet. *(2.)* Bp., *(3.)* Magyar Nagylexikon Kiadó, *(4.)* 1999. *(5.)*  **2. Pl.:** Lamm Vanda, Peschka Vilmos (főszerk.) *(7.)*: Jogi lexikon. *(8.)* Bp., *(9.)* KJK-Kerszöv, *(10.)* 2000. *(11.)* 645 p.  Hodgkin, Rachel - Newell, Peter (7.): Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához. (8.) Bp., Család, Gyermek, Ifjúság Egyes., (9.) 2009, (10.) 506 p.  *szerzőség (1.,7.): cím(ek) (2.,8.). hely (3.,9.) kiadó (4.,10.) év (5., 11.)*  *Nem ír oda nem illő adatot és az adatsorrend, központozás, helyesírás megfelel valamely elterjedt hivatkozási stílusnak. (6.,12.)*  **b)** Töltsd ki az alábbi táblázatot a fenti két kézikönyvről!   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1.** | **2.** | | **Figyelem!** A fent megadott műre van kitöltve, más kézikönyv esetén le kell ellenőrizni. | | | | A kézikönyv típusa | (általános) lexikon  *(13.)* | kézikönyv  *(14.)* | | Miért ezt választottad?  Írj egy könyvtárhasználati szempontú indokot! | Pl.:  - témában való **elinduláshoz** az általános lexikonok jók  - **alapvető információk**at a lexikonokban meg lehet találni  - **ellenőrzött/**letisztázott/ **lényeg**retörő információk kerülnek egy lexikonba *(15.)* | Pl.:  - **speciális**an a témáról szóló kézikönyv,  - nagyon **részletes,**  - a kiadója megbízható,  - az UNICEF megbízásából készült  *(16.)* | | Melyik főosztályban/szakcsoportban találtad? | **0**  *(17.)* | **3**  *(18.)* | | Miért ott kerested? | A 0 főosztályban vannak az **általános**, témához nem kötött művek. *(19.)* | A **Jog** témaköre a 3-as, a **társadalomtudományok** csoportjába tartozik. *(20.)* | | Az 1. kérdésre (Mikor?) benne volt a válasz? | **igen**  *(21.)* | **igen** (XXIX. p.)  *(22.)* | | Miért volt / nem volt benne?  Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:  - egy alapvető **adat**/évszám,  - a gyermekjogi egyezmény **alapdokumentum** a témában  *(23.),*  és a lexikon pl.:  - **alapadat**okra fókuszál,  - a legfontosabbakat emeli ki.  *(24.)* | A kérdés pl.:  - egy alapvető **adat**/évszám,  - az alkalmazást befolyásolja, mikortól érvényes  (25.)  és a kézikönyv pl.:  - **részletes**en tárgyalja témáját,  - **minden** fontos adatra kitér.  *(26.)* | | | |  | |  |
| 1. | |  |
| 2. | |  |
| 3. | |  |
| 4. | |  |
| 5. | |  |
| 6. | |  |
| 7. |  | |
| 8. |  | |
| 9. |  | |
| 10. |  | |
| 11. |  | |
| 12. |  | |
| 13. |  | |
| 14. |  | |
| 15. |  | |
| 16. |  | |
| 17. |  | |
| 18. |  | |
| 19. |  | |
| 20. |  | |
| 21. |  | |
| 22. |  | |
| 23. |  | |
| 24. |  | |
| 25. |  | |
| 26. |  | |
|  | 1. **folyt.** |  | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1.** | **2.** | | Az 2. kérdésre (cikkely) benne volt a válasz? | **nincs**  *(27.)* | **igen**  *(28.)* | | Miért volt / nem volt benne?  Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:  - részletkérdésre kérdez rá  *(29.)*  Az általános lexikon pl.:  - nem tartalmazhatja egy forrás/egyezmény teljes szövegét  - röviden, tömören ír a témáról.  *(30.)* | A kérdés pl.:  - az egyezmény szövegére kérdez  *(31.)*  A kézikönyv  - közli a teljes szöveget  - magyarázatokat is fűz hozzá  *(32.)* | | Az 3. kérdésre (tanulás) benne volt a válasz? | **nincs**  *(33.)* | **igen**  *(34.)* | | Miért volt / nem volt benne?  Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:  - részletkérdésre kérdez rá  *(35.)*  Az általános lexikon pl.:  - nem tartalmazhatja egy forrás/egyezmény teljes szövegét  - röviden, tömören ír a témáról.  *(36.)* | A kérdés pl.:  - az egyezmény szövegére kérdez  *(37.)*  A kézikönyv  - közli a teljes szöveget  - magyarázatokat is fűz hozzá  *(38.)* | | Az 4. kérdésre (házirend) benne volt a válasz? | **nincs**  *(39.)* | **nincs**  *(40.)* | | Miért volt / nem volt benne?  Indokold a kézikönyv és a kérdés jellemzőivel! | A kérdés pl.:  - **helyi** specialitás  - gyorsan **változó** dologra kérdez  - **véleményt** is kér  *(41.)*  Az általános lexikon pl.:  - általános érvényű információkat közöl  - az eligazodást, nem a véleményalkotást segíti  *(42.)* | A kérdés pl.:  - **helyi** specialitás  - gyorsan **változó** dologra kérdez  - **véleményt** is kér  (43.)  A kézikönyv pl.:  - általános érvényű információkat közöl  - az alkalmazást és a véleményalkotást segíti, de  - egyedi esetekkel csak példaként dolgozik  *(44.)* | | Mely keresőkifejezések, kulcsszavak segítettek? | **gyermek jogai**  *Csak a szócikk pontos címszava fogadható el.*  *Ha több releváns szócikket ír, akkor is csak egy pont.*  *(45.)* | **egyezmény / előszó**  *(46.)* | | A kézikönyv mely része, jellemzője segítette a keresést? | **betűrend**es elrendezés  *(47.)* | **tartalomjegyzék**  *(48.)* | | | |  | |  |
| 27. | |  |
| 28. | |  |
| 29. | |  |
| 30. | |  |
| 31. | |  |
| 32. | |  |
| 33. |  | |
| 34. |  | |
| 35. |  | |
| 36. |  | |
| 37. |  | |
| 38. |  | |
| 39. |  | |
| 40. |  | |
| 41. |  | |
| 42. |  | |
| 43. |  | |
| 44. |  | |
| 45. |  | |
| 46. |  | |
| 47. |  | |
| 48. |  | |