Társaiddal olvasgatjátok a palackozott vizek összetételét. Egyikőtök egy magas magnéziumtartalmút választ, mert, hogy az nincs az ivóvízben, és a szervezetnek szüksége van rá. Valaki közületek pedig megijed, mert ő úgy tudja, hogy a magnézium vegyi anyag, és ő nem szeretne egészségtelen dolgot inni. Ő tiszta ivóvizet akar, amiben nincs semmi.

Így felmerül a kérdés, mennyire, mitől tiszta az ivóvíz. Tényleg nincs benne semmi? És a magnézium kell vagy nem? A vita eldöntésére egyikőtök beírja az egyik internetes keresőbe, hogy ***ivóvíz***. Óh, jaj, most melyikre kattintsatok?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.** |  |
| Azon tanakodtok, hogy a téma további kutatását az iskolai vagy a települési könyvtárban folytassátok-e. (Ha olyan iskolai könyvtárba jársz, ami egyben a település könyvtára is, akkor gondolj a legközelebbi városi könyvtárra vagy a megyei könyvtárra!)**a)** Hasonlítsd össze, mi szól az egyik és a másik mellett? Az előnyt és a hátrányt a téma szempontjából is vizsgáld!A 4 cella bármelyikébe írjál be összesen 6 érvet! Nem szükséges mindegyik cellába írnod, de minden oszlopban legyen legalább egy indok.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Iskolai könyvtárunk** | **Településünk könyvtára** |
| **Előny** |  |  |
| **Hátrány** |  |  |

 |  |  |
| 49 |  |
| 50. |  |
| 51. |  |
| 52. |  |
| 53. |  |
| 54. |  |